

## 114 學年資訊科技系三年級實務專題評語總表(115.01.12)

組 別	實 務 專 題
四	二手交易平台
評語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平台建置在哪?如何得知此平台?如何推廣</li> <li>2. 介紹很多 ERD, 但商品應該分類才對, 否則太多 100 多項</li> <li>3. 門市取貨=&gt;只提供但運費及實際價格與二手交易似乎無關應只是一般交易平台</li> <li>4. 應有估價系統否則自訂價格只是自訂爽</li> <li>5. 如何新增商品的過程??如何評價買賣家?還有客服問答及互動?</li> <li>6. 交易系統可簡單區分或正常狀況與異常狀況的處理</li> <li>7. 目前只有正常狀況的介紹, 有規劃哪些異狀處理呢?</li> <li>8. 至少應挑幾個重要. 常見且可做到的異狀處理, eg: 退貨、沒付款、規格不符、撤銷售貨、未寄貨等各種功能</li> <li>9. 設計系統應修正成系統設計</li> <li>10. 影片示範, 直接錄製畫面, 用手機拍攝較易晃動, 不清楚。</li> <li>11. 不太清楚這個平台, 是二手商店對使用者?還是使用者對使用者?</li> <li>12. 為什麼要用爬蟲去抓取門市資料?似乎未做明確的說明。</li> <li>13. 為什麼只能選擇 7-11 門市, 不知是有什麼考量?</li> <li>14. 二手交易使用者應可同時是買家及賣家, 是否不須分別註冊。</li> <li>15. 二手商品應僅有單一件, 評價功能應針對賣家。</li> </ol>
	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

## 114 學年資訊科技系三年級實務專題評語總表(115.01.12)

組 別	實 務 專 題
十	旅遊推薦系統
評語	<ol style="list-style-type: none"> <li>推薦系統的重點應是推薦，既是推薦應有推薦方向，例如：便宜、交通方便等，請說明方向規劃及處置方式。</li> <li>推薦應可依個人條件設定而變更。</li> <li>是否有與市面上現有類似系統比較過？</li> <li>「查看住宿」功能，是否有結合訂房功能或可得知其是否有空房？</li> <li>景點間是否可以自動規劃其交通路線的功能？</li> <li>投影片太冗長，應直接以示範影片說明即可。</li> <li>待完成部分請仔細說明。</li> <li>功能之規劃很完整</li> <li>介紹功能似乎有相當的完整度，那下學期的工作目標？</li> <li>如何使會員加入本系統？爬蟲是動態調整網路的資源價格嗎？多久更新一次 trip.com 及 Book.com 。</li> <li>只限國內旅遊嗎？國外呢？預算沒定及推薦呢？住宿是有分等級嗎？還應有食宿問題；不應只有景點介紹！</li> <li>應為國旅推薦系統才對！應該有多縣市旅遊推薦！</li> <li>觀光署資料爬蟲？不是爬 trip.com 及 Book.com ？資料來源似乎不一致。</li> <li>是 App 還是網站</li> </ol>
	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

## 114 學年資訊科技系三年級實務專題評語總表(115.01.12)

組 別	實 務 專 題
八	智慧長者運動輔助與走失預警系統
評語	<p>1. 專題內容定位是以危險區域給警示，與專題題目的防走失有所不同，請修正。</p> <p>2. 以 Discord 做為照護者的訊息接收，請問是否有統計只照護者使用 Discord 的普及率為多少？若為低，如何有效傳送訊息。</p> <p>3. 定位/通知/查詢這些子系統的流程圖，請確認呈現方式和使用圖是否正確。</p> <p>4. 專題的技術專業性高，且完整度非常好。</p> <p>5. AP&lt;3 時啟動 GPS 定位，但如果正在室內，無法取得 GPS 信號，是否無法完成定位？</p> <p>6. 背景檢討完整</p> <p>7. 流程圖清楚，惟結束應為圓形，而非方形。</p> <p>8. camera 是一般攝影機式內建 motion capture 的功能</p> <p>9. 定位時，使用 wifi 訊號，如何達成定位資訊？準確度？</p> <p>10. wifi 數&lt;3 =&gt; 戶外模式，似乎不太現實</p> <p>11. 主軸包含三部分            *動作判斷            *熱量判斷            *定位</p> <p>12. WiFi 訊號&lt;3 若還在室內的話如何立刻切換到 GPS 訊號？應該為判斷幾次才做切換。</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

## 114 學年資訊科技系三年級實務專題評語總表(115.01.12)

組 別	實 務 專 題
二	室內智慧農業系統
評語	<p>1. 子系統運作流程圖的介紹，很不清楚。</p> <p>2. 子系統功能圖很偉大，但實做上做了哪些？</p> <p>3. Demo 影片，為何要呈現配對？這是最基本的，需要呈現嗎？！</p> <p>4. Demo 只看到設定閥值，卻沒看到達到閥值時的實際運做。</p> <p>5. 簡報和 Demo 影片要好好做，以能呈現專題的完整性。</p> <p>6. 簡報上的圖，其中的文字太小，無法看清楚，可再改進。</p> <p>7. 許多功能尚待完成，加油！</p> <p>8. 研究方法描述分三層，應用圖表展示</p> <p>9. 簡報技巧不錯，可觀看錄影資料，發掘自己可以加強的部分</p> <p>10. 整體系統最後會包含那些功能</p> <p>11. 口頭報告宜先寫稿要多練習。</p> <p>12. 系統功能圖非常完整，下學期務必完成。</p> <p>13. 知道土壤溫溼度然後呢？灑水還是排風？</p> <p>14. 總延遲是在實驗室內做不代表改在室外可行。</p> <p>15. 甘特圖不可能完美切割無重複。</p> <p>16. 種植植物種類應該做分類，有些要多水有些要少水，本次做的植物種類為何？</p> <p>17. 溫溼度得到後顯示結果有何用？加 Relay 灑水或排風除濕度！</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

## 114 學年資訊科技系三年級實務專題評語總表(115.01.12)

組 別	實 務 專 題
三	<b>WiFi 遠端監控自走車系統</b>
評語	<p>1. 報告者的手不要插在口袋中，不要看著投影片念稿。 建議要由熟悉子系統開發的組員進行報告。</p> <p>2. 缺乏自走車的各元件組織架構圖。</p> <p>3. 展示影片時，為默劇嗎？建議要加上口述說明以引導觀眾。</p> <p>4. 避障偵測，沒提供數據。</p> <p>5. WiFi 影像傳輸會有時差，請量測出時差及提供遠端遙控如何因應時差問題。</p> <p>6. 簡報者對簡報內容似乎不是很熟悉？</p> <p>7. 展示影片中，自走車行駛(自動導航)過程中，有用一張黃色板子在車前，請問其原因。</p> <p>8. 展示時手動控制部分列出數個 control operation 的動作，除此之外應整合出一個整體運作的情境。</p> <p>9. 自動控制前進的 control flow 完全略過不提。</p> <p>10. 節能減碳是否有論證？否則不應列出。</p> <p>11. 結論部分應存目前完成事項及待改善(未完成)事項。</p> <p>12. WiFi 遠端遙控若網路有延遲怎麼處理？</p> <p>13. 研究時程甘特圖應規畫整學年不是一個學期？</p> <p>14. 連接失敗幾次才切換自動變手動？</p> <p>15. TCRT5000 應為循跡感測器才對？有做循跡行走嗎？</p> <p>16. 用手機 App 操控前進後退在轉右轉是 BT 還是 WiFi？感覺是 BT？</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

## 114 學年資訊科技系三年級實務專題評語總表(115.01.12)

組 別	實 務 專 題
十一	智慧健身系統
評語	<p>1. 甘特圖只分析到本學期</p> <p>2. 動作正確與錯誤最後用來做甚麼？</p> <p>3. 做多少訓練及測試集資料量為何？</p> <p>4. 名稱要鎖定專類型健身，例如：重訓或有氧，或是幾項健身姿態。</p> <p>5. 簡報需改進，請參考其它組別。</p> <p>6. PPT，視覺上很有改進空間。否則縱使內容好，但卻無法給觀看者有清楚和好的印象。</p> <p>7. 甘特圖要以一學年呈現。</p> <p>8. 流程圖，無法呈現骨架和影像辨識的流程。</p> <p>9. 做動作時，呈現數據和文字的呈現，是健身者身上能看到的嗎？ (Demo 影片呈現的綠色文字)</p> <p>10. 建議呈現使用者畫面，且使用者畫面有正確動作要求的說明。</p> <p>11. 影片屬 2 維，抓取的關節點應屬 3 維，此處系統如何解決轉換問題？</p> <p>12. 投影片有改進空間。</p> <p>13. 如果有將健身結果記錄下來，作為日後檢討成效(或有錄影紀錄)，會更為完美。</p> <p>14. fitness 動作種類眾多，應限定固定數種動作</p> <p>15. 如何判斷出「腹部收緊」的提示</p> <p>16. 如何判斷出各種錯誤的狀況？</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

## 114 學年資訊科技系三年級實務專題評語總表(115.01.12)

組 別	實 務 專 題
十二	溫溼度監測與資料庫系統
評語	<p>1. 該溫溼度監測，使用在哪裡？</p> <p>2. 泳道圖中的 XAMPP 是指什麼？不應該出現在該圖的最上方。</p> <p>3. 沒看到網頁顯示資料</p> <p>4. 展示的僅有偵測到數據，寫入到資料庫，並沒有更多的功能。需要加強。</p> <p>5. 建議給予專題的研究動機及目的更實際的方向。</p> <p>6. 專題內容略少，請多加功能，如資料異常警報等。</p> <p>7. 由於監測資料較屬個人檢視，請以 APP 形式呈現。</p> <p>8. 溫溼度監測，取得資料後，是否有其他的用途？例如：建議當日穿著…否則只有監測溫濕度，較不易看出其用途。</p> <p>9. 甘特圖在 10 月底～11 月初有斷層，不知是什麼原因？</p> <p>10. 專題內容只包含溫濕度 sensors 使用與資料庫連線，內容太單純不算專題應用。</p> <p>11. 應找幾個可行的應用搭配。例如：室內冷暖控制、溫室之溫溼度控制、乾燥箱之濕度控制</p> <p>12. 不需介紹通訊層級，應將重心放在系統功能。</p> <p>13. 可將重點放在問題與解決後的展示。</p> <p>14. 影片需加口頭說明。</p> <p>15. 各層功能應用處理層與顯示層應該互換才對才符合網路概論層次對應。</p> <p>16. 研究時程只有本學期難道只做到這學期？</p> <p>17. 子系統架構應與各層功能對應各層才對。</p> <p>18. 感覺只算了實作作業不算了專題，何謂泳道圖=&gt;英文是什麼？與一般資料流程圖有何不同</p> <p>19. Demo id 為何都是 0？無查詢區間功能非常陽春，又無日期時間很難證明是即時資料存入。</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 通過</p> <p><input type="checkbox"/> 不通過</p>

## 114 學年資訊科技系三年級實務專題評語總表(115.01.12)

組 別	實 務 專 題
一	教室物件識別 XR
評語	<ol style="list-style-type: none"> <li>專題名稱很混淆，無法確認要做什麼。</li> <li>使用了 unity，但沒有發揮 unity 該有的功能。</li> <li>功能架構圖，題示順序建議要反過來。</li> <li>泳逆圖的圖案使用錯誤宜修正。</li> <li>架構圖中的信心度，是測什麼？下次提報要提供。</li> <li>專題名稱與實作結果不符。建議要調整，或改專題名稱。</li> <li>專題報告請著重在實作的部分。</li> <li>請明確表達專題的研究動機及目的。</li> <li>進度過慢，可再加強。</li> <li>簡報應有基本的背景介紹，才能理解專題要做什麼。</li> <li>Yolo model 訓練所需的教室影片如何取得</li> <li>demo video 看不出希望展示的主要目的</li> <li>完整報告後仍看不出專題主題</li> <li>影片應加口頭說明</li> <li>Demo 部分未顯示教室物件識別的成效，下學期應多加強</li> <li>蔡永生都沒參與的意思！</li> <li>YoLo 本來就可以物件偵測，資料集 2500 張訓練與測試集的比例為何？</li> <li>研究時程都沒有分時程只有一學期？</li> <li>識別的精準度為何？測試與調校應有依據才能做調校。</li> <li>調校不只是遙控器吧！互動性不知題有允許不允許！物件識別什麼？不知道與題目有何關？感覺題目很威但感覺達不到？不知那塊用到 YoLo？完成度太少</li> </ol>
	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

## 114 學年資訊科技系三年級實務專題評語總表(115.01.12)

組 別	實 務 專 題
九	手語辨識系統
評語	<p>1. 為何用 LSTM 與前後期的資料關聯為何? 其公式為何?其門檻值為何定為 0.8?</p> <p>2. TensorFlow 如何辨識手語動作=&gt;自己訓練還是使用現成訓練好的的 Model。</p> <p>3. 信心度&gt;0.8 為何是 0.8?不是 0.85 或 0.9?</p> <p>4. 翻譯成什麼?手語辨識成語言都沒做, 現在做成什麼辭語?</p> <p>5. 系統運作圖, 是否正確?無法解讀。</p> <p>6. Demo 影片, 只呈現了最基本的骨架辨識, 其他沒有了?</p> <p>7. 目前的辨識率如何?看不出能辨識什麼詞彙出來。</p> <p>8. 目標語彙量為多少?</p> <p>9. 辨識速度預計算出來。</p> <p>10. Demo 尚看不出能識別的內容。</p> <p>11. 流程圖請依標準繪製。</p> <p>12. 影片未顯示手語辨識成果。</p> <p>13. 預計 300 組手語詞彙下學期完成。</p> <p>14. LSTM 使用 Media Pipe 取出的 126 座標, 如何取出 126 個做標應詳細到出</p> <p>15. 目前進度到哪裡?似乎只有取出手部特徵點。</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/>通過</p> <p><input type="checkbox"/>不通過</p>